

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2558 (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2559 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ | ฉายบุญ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร | บุญมาก | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ณัฐดนัย | ลิขิตตระการ | กรรมการ |
| 4. นางศศิธร | ปัญญา | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.70	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.00	ระดับคุณภาพน้อย.
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.88	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		2.76	ปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินงาน คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรม เกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับ คุณภาพปานกลาง

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

ณ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

1. หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากผู้ประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนการรับนักศึกษาและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีระบบการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลที่เกิดกับนักศึกษาที่สามารถนำมาปรับปรุง / พัฒนาการกระบวนการ จากผลการประเมินให้ครอบคลุมและชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพทั้งทางด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริม / สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นใหม่ได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย
2. ควรมีระบบการประเมินกระบวนการการบริหารพัฒนาอาจารย์ ที่สามารถนำมาปรับปรุง / พัฒนาการกระบวนการ จากผลการประเมินให้ครอบคลุมและชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีระบบการประเมินกระบวนการ สาระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน ที่สามารถนำมาปรับปรุง / พัฒนาระบบงาน จากผลการประเมินให้ครอบคลุมและชัดเจน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีระบบการประเมินกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สามารถนำมาปรับปรุง / พัฒนาระบบงาน จากผลการประเมินให้ครอบคลุมและชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. ควรเรียบเรียงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ต่างๆ ให้ครอบคลุมและชัดเจน

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. หลักสูตรควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. มีการเตรียมอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ
2. มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้กับอาจารย์ใหม่อย่างชัดเจน
3. หลักสูตรมีการปรับปรุงแผนการรับนักศึกษาโดยการปรับลดจำนวนนักศึกษา
4. มีกิจกรรมพบปะกับหน่วยงานภายนอก
5. การประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดบางเรื่องไม่ชัดเจน ซ้ำซ้อน ทำให้เกิดความสับสน ทำให้เขียนผลการดำเนินงานค่อนข้างยาก ในแง่ของการฝึกอบรม ควรทำในรูปของการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นเรื่องๆ หรือแต่ละดัชนีบ่งชี้
6. มีแนวทางการพัฒนาด้านนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่เผยแพร่ข้อมูลทางด้านทุน และปัญหาทางการศึกษาแก่นักศึกษารุ่นน้อง
7. มีศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา
8. จำนวนและความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ยังไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. การรับนักศึกษาได้ทราบข้อมูลมาจากการรับตรง จากสื่อออนไลน์
2. กรณีที่นักศึกษามีปัญหาการเรียน จะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวางแผนการเรียน
3. มาเรียนสาขานี้เนื่องจากความชอบ จบแล้วมีงานทำ

4. หลังจากที่ได้เข้าเรียนทำให้มีความคิดว่า เลือกเรียนถูกทางเนื่องจาก มีรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสามารถปฏิบัติได้จริง
5. เรียนจบอยากจะไปหาประสบการณ์การทำงานก่อนมากกว่าการเรียนต่อ
6. การที่จะให้นักศึกษาเข้ามาเรียนมากขึ้น ควรจะมีการแนะแนวให้แก่สถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ให้ ความรู้และเห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น
7. อยากให้หลักสูตร เพิ่มเครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการ เช่น เครื่องวัดสี
8. อยากให้มีการจัดกิจกรรมของชมรม (กิจกรรมนอกสถานที่) เช่น การจัดกิจกรรมเข้าค่าย หรือ กิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมที่มีความหลากหลาย นอกเหนือจากกิจกรรมของมหาวิทยาลัย